

○平成24年度境町国民健康保険事業
特別会計補正予算（第1号）

【原案可決】

定期異動による職員人件費の補正
歳入歳出予算の総額から618万8千円を減額し、総額を31億6千281万2千円とするもの。

○平成24年度境町後期高齢者医療事業特別会計補正予算（第1号）

【原案可決】

定期異動による職員人件費の補正
歳入歳出予算の総額から396万2千円を減額し、総額を3億8千183万8千円とするもの。

○平成24年度境町介護保険事業特別会計補正予算（第1号）

【原案可決】

定期異動による職員人件費の補正
歳入歳出予算の総額から13億9千589万2千円を減額し、総額を13億9千589万2千円とするもの。

○平成24年度境町公共下水道事業特別会計補正予算（第1号）

【原案可決】

定期異動による職員人件費の補正
歳入歳出予算の総額から201万2千円を減額し、総額を8億6千98万8千円とするもの。

○平成24年度境町農業集落排水事業特別会計補正予算（第1号）

【原案可決】

定期異動による職員人件費の補正
歳入歳出予算の総額から243万円を減額し、総額を2億4千357万円とするもの。

一般質問

議席2番 飯田 進 議員



共に努めている。各中学校では学区内を地区別に分けて道路交通・不審者・地震等による危険箇所を把握している。

バンクとも提携し、緊急時のお知らせが可能となり、町民により一層充実した情報の提供が出来るものと考える。

議席12番 齊藤 政一 議員



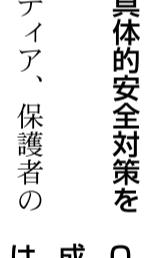
について説明し、協力を呼びかけている。

【総務部長】

他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

茨城県の指導を仰ぎながら、平成20年度に作成し、全戸配布を行った。現在、国土交通省にて、非難計画策定の支援策の一環として「利根川浸水想定区域図」の詳細シミュレーションのデータ収集の作成中であり、完成すればそれを参考にして見直しを検討していく。

議席3番 渡邊 昇 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

A.ハザードマップを国土交通省及び茨城県の指導を仰ぎながら、平成20年度に作成し、全戸配布を行った。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席12番 齊藤 政一 議員



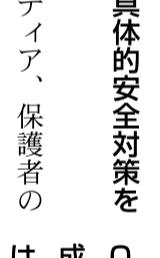
A.ハザードマップを国土交通省及び茨城県の指導を仰ぎながら、平成20年度に作成し、全戸配布を行った。

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席3番 渡邊 昇 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

A.ハザードマップを国土交通省及び茨城県の指導を仰ぎながら、平成20年度に作成し、全戸配布を行った。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席12番 齊藤 政一 議員



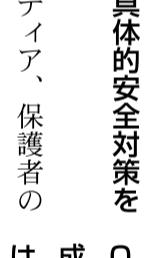
○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席3番 渡邊 昇 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席12番 齊藤 政一 議員



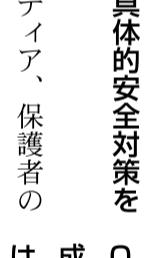
○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席3番 渡邊 昇 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席12番 齊藤 政一 議員



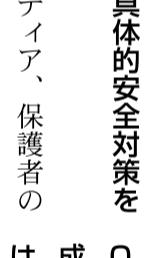
○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席3番 渡邊 昇 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席12番 齊藤 政一 議員



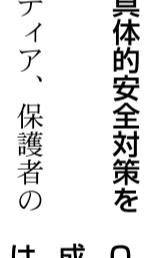
○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席3番 渡邊 昇 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席12番 齊藤 政一 議員



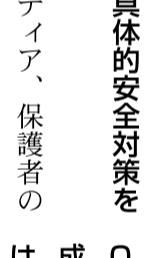
○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席3番 渡邊 昇 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席12番 齊藤 政一 議員



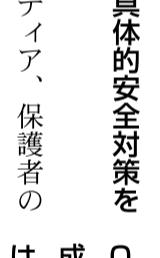
○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席3番 渡邊 昇 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席12番 齊藤 政一 議員



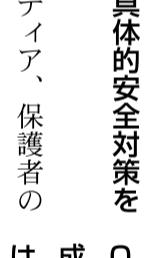
○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席3番 渡邊 昇 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。

Q.町独自の洪水ハザードマップを作成して、各地区の集会所に掲示してはどうか。

議席12番 齊藤 政一 議員



○総合計画とコミニティ・スクールについて

【総務部長】

協力による児童の下校の見守り、その他の小学校では地域住民の協力による通学路・不審者対策、境一中・境二中では学級や集会等で安全指導の徹底につとめ、併せて教職員による立哨指導も強化している。