

## 4. 境町モデルの導入について

### (1) チーム担任制・教科担任制

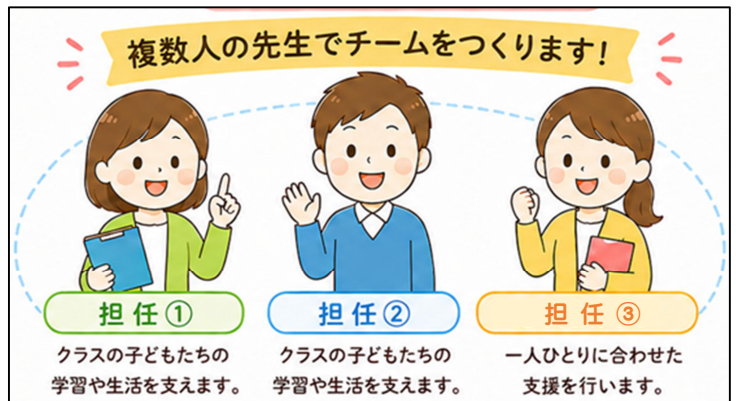
#### 【境町モデル】

「チーム担任制」及び「教科担任制」を併用した境町モデルを導入し、統合校の教育の質を高めます。

#### 【特 色】

#### 1 チーム担任制

一つのクラスや学年を一人ではなく複数の教員で共同して担任し、指導や業務を分担する体制です。



#### 2 教科担任制

一人の教員がクラスの全教科を教える学級担任制ではなく、国語・算数・理科・社会などを、それぞれ専門とする教員が受け持ちます。



#### 【期待できる効果】

#### 1 チーム担任制

- ・子どもを多面的に把握しやすく、問題の早期発見につながります。
- ・子どもが「話しやすい先生」を見つけやすくなります。
- ・若手教員の育成や組織の質の向上にもつながります。

#### 2 教科担任制

- ・教員が得意な教科を担当するため、授業内容が専門的でわかりやすくなります。
- ・同じ内容を複数学級に教えることで、教え方や教材が洗練され、授業の質が安定しやすくなります。
- ・複数の教員が関わることで、組織的に協働しながら、学習面や生活面など、より多角的に把握しやすくなります。